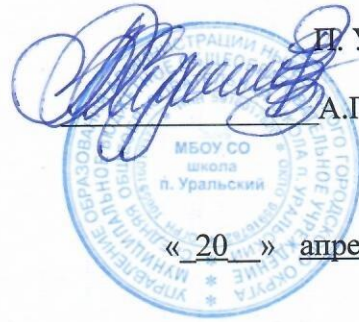


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СО школа

П. Уральский

А.Г. Худяков



« 20 » апреля 2022 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур**  
**№ 7 \_\_\_\_\_**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Уральский».
- 1.2. Адрес объекта: 617005, Пермский край, Нытвенский район п. Уральский, ул. Московская, 14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2235,0 кв. м;
  - часть здания 1 этаж 184,3 кв. м;
  - наличие прилегающего земельного участка да 7446 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1955, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Уральский», МБОУ СО школа п. Уральский.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 617005, Пермский край, Нытвенский район п. Уральский, ул. Московская, 14
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Нытвенского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Пермский край, Нытвенский округ, ул. Комсомольская 39

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности: образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха,

**нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 450 человек

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: (да, **нет**).

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта).



Маршруты автобусов: «Нытва-Уральский» - ост. «Администрация»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: маршрут автобусов «Нытва-Уральский», остановка «Автовокзал», остановочный комплекс адаптирован для низкопольного транспорта.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м.

3.2.2. Время движения (пешком): 3 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**нет**):

3.2.4. Перекрестки : нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; **нет**).

3.2.6. Перепады высоты на пути: Пешеходный путь представляет собой асфальтную дорогу, имеется 1 перепад высот, высота перепад 0,05 м.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| N<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)                 | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания) |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | Все категории инвалидов и МГН<br>в том числе инвалиды: |                                                                    |
| 2        | передвигающиеся на креслах-колясках                    | ДУ                                                                 |
| 3        | с нарушениями опорно-двигательного аппарата            | ДУ                                                                 |

|   |                                    |    |
|---|------------------------------------|----|
| 4 | с нарушениями зрения               | ДУ |
| 5 | - с нарушениями слуха              | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N<br>п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | <b>ДП (Г,У,О,С,К)</b> – доступно полностью избирательно для детей с нарушением слуха, поражением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития и потерей слуха                                                                                                                                           |
| 2        | Вход в здание                                                | <b>ДЧ (К,О)</b> – доступно частично избирательно для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и на креслах-колясках.<br><b>ДУ (С)</b> – условно доступно детям с поражением зрения<br><b>ДП (Г,У)</b> – доступно полностью избирательно для детей с нарушением слуха и умственного развития.                        |
| 3        | Путь (пути) движения внутри здания                           | <b>ДЧ (К,О,Г)</b> – доступно частично избирательно для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе на креслах-колясках и с нарушением слуха<br><b>ДП (У)</b> – доступно полностью избирательно для детей с нарушением умственного развития.<br><b>ДУ (С)</b> – доступно условно детям с нарушением зрения |
| 4        | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <b>ДЧ (К,О,Г)</b> – доступно частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе на креслах-колясках и с нарушением слуха                                                                                                                                                           |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <p><b>ДП (У)</b> – доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития.</p> <p><b>ДУ (С)</b> – доступно условно детям с нарушением зрения</p>                                                                                                                                            |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                    | <p><b>ДП (Г,У)</b> – доступно полностью избирательно для детей с нарушением слуха, зрения, умственного развития</p> <p><b>ДЧ (К,О)</b> – доступно частично детям с нарушением опорно-двигательного аппарата в том числе на кресле-коляске.</p> <p><b>ДУ (С)</b> – доступно условно для детей с поражением зрения</p> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)           | <p><b>ДУ(К,С,Г,)</b> – доступно условно избирательно для детей с нарушением зрения, на креслах-колясках и с нарушением слуха</p> <p><b>ДЧ (О)</b> – доступно частично детям с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>ДП (У)</b> – доступно полностью детям с нарушением умственного развития</p>         |
| 7 | Пути движения к объекту<br>(от остановки транспорта) | <p><b>ДП (К,О,Г,У)</b> – доступно полностью для детей, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, а так же нарушением умственного развития</p> <p><b>ДУ (С)</b> – доступно условно для детей с поражением зрения</p>                                       |

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры.

По результатам обследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Уральский, здание школы по ул. Московская, 14 считаем:

-объект полностью доступен для инвалидов на креслах-колясках во всех функциональных зонах 1 этажа здания школы по ул. Московская, 14. Обеспечен вход в здание, пути передвижения в здании, санитарно-гигиеническое помещение недоступно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

-объект полностью доступен для детей с умственной отсталостью. Обеспечен вход в здание, пути передвижения в здании

-объект частично доступен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Препятствием на пути передвижения является отсутствие поручней в санитарно-гигиенических помещениях, недоступны получение услуг на втором этаже здания.

-объект не доступен для инвалидов с нарушением зрения и слуха, отсутствуют контрастные тактильные полосы на путях движения (на лестничных маршах, маркировка на дверях), звукоусиливающие устройства, не обеспечена информационная составляющая для инвалидов зрения и слуха.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| N<br>п/п | Основные структурно-функциональные<br>зоны объекта              | Рекомендации по адаптации<br>объекта (вид работы)                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Территория, прилегающая к зданию (участок)                      | Приведены в Приложении 1                                                                                          |
| 2        | Вход (входы) в здание                                           | Приведены в Приложении 2                                                                                          |
| 3        | Путь (пути) движения внутри здания<br>(в т.ч. пути эвакуации)   | Приведены в Приложении 3                                                                                          |
| 4        | Зона целевого назначения здания<br>(целевого посещения объекта) | Приведены в Приложении 4                                                                                          |
| 5        | Санитарно-гигиенические помещения                               | Приведены в Приложении 5                                                                                          |
| 6        | Система информации на объекте<br>(на всех зонах)                | Приведены в Приложении 6                                                                                          |
| 7        | Пути движения к объекту<br>(от остановки транспорта)            | Оборудовать навигацией пути<br>движения от остановок<br>общественного транспорта до<br>объекта                    |
| 8        | Все зоны и участки                                              | Все виды работ по адаптации:<br>ремонт (текущий);<br>индивидуальное решение с ТСР,<br>организационные мероприятия |

4.2. Период проведения работ (на усмотрение МБОУ СО школы п. Уральский) указать период с ...года по ....год

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

- после выполнения всех мероприятий:

Объект условно доступен для инвалидов на креслах-колясках и частично с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Объект доступен для инвалидов с нарушением зрения и слуха.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1.Согласование на Комиссии (если она создана):

\_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): в случае капитального ремонта или реконструкции.

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов:

4.4.6. Другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

Возможно последующее размещение информации об объекте на карте доступности Министерства социального развития Пермского края (<https://bezbarierov.permkrai.ru/>).

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта с приложениями и фотофиксацией: № акта 7 от «20» апреля 20 22 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183990

Владелец Худяков Андрей Генрихович

Действителен с 23.08.2022 по 23.08.2023